|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KHUNG ĐỊNH HƯỚNG CHƯƠNG TRÌNH HỌC BỔNG 2019** | | | | |
|  | **Học sinh tiểu học** | **Học sinh THCS** | **Học sinh THPT** | **Đại học** |
| **1. MỤC TIÊU** |  |  |  |  |
| 1.1 Giúp các học sinh nghèo, học giỏi có cơ hội tiếp tục đến trường | + Tài trợ sinh hoạt phí | + Tài trợ sinh hoạt phí | + Tài trợ học phí/ sinh hoạt phí | + Tài trợ học phí/sinh hoạt phí |
| 1.2 Giúp học sinh biết cách xây dựng mục tiêu và lập kế hoạch thực hiện. | + Hỗ trợ các công cụ lập kế hoạch và quản lý thực hiện kế hoạch | + Hỗ trợ các công cụ lập kế hoạch và quản lý thực hiện kế hoạch | + Hỗ trợ các công cụ lập kế hoạch và quản lý thực hiện kế hoạch | + Hỗ trợ các công cụ lập kế hoạch và quản lý thực hiện kế hoạch |
| 1.3 Tạo môi trường thuận lợi để giúp các học sinh, sinh viên nghèo, học giỏi có cơ hội phát triển bản thân và đóng góp cho xã hội. |  |  | + Các học sinh sẽ được đăng ký tham gia các dự án cộng đồng của Quỹ, được trang bị kiến thức và hướng dẫn kỹ năng thực hiện. | + Các sinh viên sẽ được đăng ký tham gia các dự án cộng đồng của Quỹ, được trang bị kiến thức và hướng dẫn kỹ năng thực hiện. |
| **2. CÁCH THỨC THỰC HIỆN** | |  |  |  |
| 2.1 Giúp các học sinh nghèo, học giỏi có cơ hội tiếp tục đến trường | + Lựa chọn học sinh theo các tiêu chí: hoàn cảnh gia đình, năng lực học tập, ý thức tu dưỡng đạo đức  + Tài trợ học bổng theo gói (học hết tiểu học) | + Lựa chọn học sinh theo các tiêu chí: hoàn cảnh gia đình, năng lực học tập, ý thức tu dưỡng đạo đức  + Tài trợ học bổng theo gói (học hết THCS) | + Lựa chọn học sinh theo các tiêu chí: hoàn cảnh gia đình, tiềm năng phát triển, lý tưởng, hoài bão.  + Tài trợ học bổng theo gói (học hết THPT) | + Lựa chọn sinh viên theo các tiêu chí: hoàn cảnh gia đình, tiềm năng phát triển, lý tưởng, hoài bão.  + Tài trợ học bổng theo gói (học hết đại học) |
| 2.2 Giúp học sinh biết cách xây dựng mục tiêu và lập kế hoạch thực hiện. | + Học sinh sẽ điền form xin cấp học bổng.  + Form xin cấp học bổng được xây dựng dưới hình thức là bảng những câu hỏi giúp định hướng mục tiêu cho học sinh và các nội dung trình bày theo cấu trúc của một plan. Quá trình điền thông tin là quá trình học sinh thiết lập mục tiêu và vạch ra cách thức thực hiện. | + Học sinh sẽ điền form xin cấp học bổng.  + Form xin cấp học bổng được xây dựng dưới hình thức là bảng những câu hỏi giúp định hướng mục tiêu cho học sinh và các nội dung trình bày theo cấu trúc của một plan. Quá trình điền thông tin là quá trình học sinh thiết lập mục tiêu và vạch ra cách thức thực hiện. | + Học sinh sẽ điền form xin cấp học bổng.  + Form xin cấp học bổng được xây dựng dưới hình thức là bảng những câu hỏi giúp định hướng mục tiêu cho học sinh và các nội dung trình bày theo cấu trúc của một plan.  + Học sinh sẽ viết về quá trình vươn lên vượt qua những khó khăn trong học tập và cuộc sống, viết về quan điểm sống, lý tưởng, hoài bão của mình và trình bày cách thức để thực hiện. | + Sinh viên sẽ điền form xin cấp học bổng.  + Form xin cấp học bổng được xây dựng dưới hình thức là bảng những câu hỏi giúp định hướng mục tiêu cho sinh viên và các nội dung trình bày theo cấu trúc của một plan.  + Sinh viên sẽ viết về quá trình vươn lên vượt qua những khó khăn trong học tập và cuộc sống, viết về quan điểm sống, lý tưởng, hoài bão của mình và trình bày cách thức để thực hiện. |
| 2.3 Tạo môi trường thuận lợi để giúp các học sinh, sinh viên nghèo, học giỏi có cơ hội phát triển bản thân và đóng góp cho xã hội. |  |  | + Học sinh sẽ được tham gia vào các chương trình, dự án cộng đồng của Quỹ hiện có tại địa phương của mình.  + Học sinh sẽ được tham gia các khóa đào tạo kỹ năng để thực hiện các dự án cộng đồng. | + Sinh viên sẽ được tham gia vào các chương trình, dự án cộng đồng của Quỹ hiện có tại địa phương của mình hoặc các chương trình, dự án mà Quỹ đang có tại các địa phương khác.  + Sinh viên sẽ được tham gia các khóa đào tạo kỹ năng để thực hiện các dự án cộng đồng. |